

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Biblioteca do IFRS Campus Rolante muito além dos livros: um espaço de cultura, acolhimento e convivência

Integrantes:

- Thalyta Zanella da Silva (Autor)
- Thauane de Oliveira Fainelo (Coautor)
- Thaísa Antunes Gonçalves (Orientador)
- Fabiano Holderbaun (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

O projeto “Biblioteca do IFRS Campus Rolante como espaço de formação cidadã, acadêmico-profissional e cultural” tem como finalidade consolidar a biblioteca como um espaço acolhedor que estimule a socialização, a expressão cultural e o desenvolvimento integral dos estudantes. A proposta vai além do uso tradicional da biblioteca, rompendo com o estereótipo de que esse espaço serve apenas para leitura e estudo. Bibliotecas de Institutos Federais, chamadas por alguns autores de multiníveis, híbridas ou educativas públicas, atendem diversos grupos e demandas, exigindo ações mais amplas do que bibliotecas tradicionais. O objetivo é transformar a biblioteca em um local de convivência e aprendizado contínuo, com ações voltadas à formação cidadã, acadêmico-profissional e cultural. A metodologia inclui planejamento e execução de atividades temáticas, oficinas, exposições, campanhas informativas e ações de mediação cultural, integradas ao cotidiano da biblioteca. As ações desenvolvidas incluem oficinas criativas e acadêmicas, além de eventos que promovem a consciência crítica e cidadã. Entre elas: murais interativos, oficinas de crochê, desenho, escrita criativa, currículo Lattes e encadernação artesanal, além de eventos como o BiblioBrechó, que estimulou a moda circular e sustentabilidade, e concursos de desenho e maquetes literárias. Para bolsistas e voluntários, o projeto oferece a oportunidade de desenvolver habilidades técnicas e interpessoais importantes para sua formação acadêmica e profissional. Eles aprendem a utilizar sistemas e bases digitais, adquirem experiência na organização do acervo, no atendimento ao público e na execução de atividades culturais. A avaliação ocorre de forma contínua, com questionários aos participantes e coleta de sugestões. Os resultados parciais já indicam o aumento da presença e do engajamento dos estudantes, valorização do acervo, fortalecimento do pertencimento e melhoria dos serviços oferecidos. Ao proporcionar um ambiente dinâmico e acolhedor, o projeto reafirma o papel da biblioteca como um espaço vivo, educativo e cultural, onde diferentes saberes e sujeitos se encontram, contribuindo para a permanência e a formação crítica dos

estudantes do IFRS Campus Rolante.

Referências:

BAPTISTA, M. M.; GONÇALVES, M. S. Ações e atividades culturais em bibliotecas universitárias: a busca por espaços mais atrativos aos usuários na biblioteca central da Universidade de Caxias do Sul. Revista ACB, v. 23, n. 3, p. 542–554, 2018. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1513> Acesso em: 02 ago. 2025. BRANDÃO, J. L. A.; FREIRE, G. H. de A.; PERUCCHI, V. Biblioteca educativa pública nos institutos federais: identidade, finalidade, função, natureza e perspectivas. Encontros Bibli, v. 28, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/89493> Acesso em: 02 ago. 2025. CASTANHO, T. S.; BRAGA, I. H.; MORESCO, C. M. Oficinas criativas na Biblioteca Central da UDESC: relato de experiência. Revista ACB, v. 28, n. 2, p. 1–11, 2023. Disponível em: <https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/2053> Acesso em: 02 ago. 2025.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2751.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>